Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол №3 от 2014г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №9»
_____ /В.В.Золотарёв
Приказ № 39 от 10.02.201

**ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении,
об индивидуальном учебном плане
обучающихся 10-11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации профильных классов, индивидуальных учебных планов обучающихся третьей ступени обучения в системе профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 изменениями и дополнениями), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, устав школы.

1.3. Цель профильного обучения и ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.4. Задачи профильного обучения и ИУП:

• обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

• обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

1.5. ИУП может быть использован для:

• формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;

• составления учебного плана обучающихся третьей ступени обучения школы;

• составления расписания обучающихся третьей ступени обучения школы;

• формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;

• фиксации результатов обучения обучающихся за курс средней школы;

• представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

1.6. Профильное обучение и ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана . ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.7. ИУП обучающихся разрабатываются Методическим советом школы, заместителем директора по УВР при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласуются с Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию профильного обучения и ИУП

2.1. Основой профильного обучения и ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В профильное обучение и ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

• общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

• профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

• элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося;

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального или регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, других школ, а также привлеченные специалисты.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных, профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются педагогами и психологом.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на обучение по ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;

- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно – воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП.

4. Условия и порядок реализации профильного обучения и ИУП обучающихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях профильного обучения и ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование современных педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.3. С учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательной организации.

4.4. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

4.5. Для организации работы в классах с профильным обучением и ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.

4.6. Промежуточные результаты выполнения программ по предметам и ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР и является основанием для работы с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Корректировка ИУП, смена профиля обучения.

5.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы.

5.2. Ученик имеет право 1 раз в течение 2-х лет – по окончании 1 полугодия 10 класса изменить профиль обучения или частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном курсе; .

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным углубленным и профильным учебным предметам.

6. Порядок приема обучающихся в профильные 10 классы.

В соответствии с частью 5 статьи ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пр№889 от 22.10.2013г Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края определен следующий порядок приема в 10 кл:

-информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организуется профильное обучение размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №9 и на информационном стенде в фойе школы ежегодно не позднее 01 мая;
-родители (законные представители) подают заявления об участии в индивидуальном отборе на имя директора школы в течение двух дней с объявленной даты начала индивидуального отбора. К заявлению прилагаются копия аттестата об основном общем образовании и портфолио за последние 2 года;
-индивидуальный отбор осуществляется в два этапа: первый этап-проведение экспертизы документов, приложенных к заявлениям; второй этап- составление рейтинга обучающихся;
- экспертиза документов проводится в течение 3 рабочих дней после окончания приема документов. Экспертиза проводится по бальной системе. Критерии экспертизы:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- учебные достижения по учебным предметам соответствующего профиля;
- выбор и результаты экзаменов за курс основной школы
- результаты экзаменов по профильным предметам (для физико-математического профиля ГИА по физике или информатике; для экономического профиля- обществознание, география или английский язык; для химико-биологического профиля- химия или биология.
- участие во внеурочной деятельности по предмету.

-рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии в течение 1 рабочего дня после проведения первого этапа индивидуального отбора.
-информация об итогах индивидуального отбора размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №9 и на информационном стенде в фойе школы в течение 3 рабочих дней с момента оформления протокола комиссии.
6.2. Прием обучающихся в профильные 10-е классы производится на основании заключения договора с родителями (законными представителями), утверждающего права и обязанности субъектов образовательного процесса.
6.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении.
6.5. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.
6.6. В случае, когда количество обучающихся, желающих обучаться в профильном классе превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.
6.7. Отчисление учащихся из профильного класса МБОУ СОШ №9 осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».